



L'atelier « banderoles » a eu beaucoup de succès.
© Photo NR

Cent quarante-trois élèves et plus d'une vingtaine de personnels se sont mobilisés pour le climat autour des professeurs de l'établissement.

Le coup d'envoi de cette journée spéciale climat a été donné avec la vidéo du discours de Greta Thunberg à la Cop 24 projetée sur tous les écrans du lycée. « *Cela doit servir de détonateur* », explique Cécile Gaultier, qui n'a pas attendu l'invitation du ministre pour organiser cette journée avec ses collègues.

Les élèves ont participé aux activités proposées par un collectif de professeurs des trois lycées de l'établissement : général, professionnel et microlycée, qui n'ont pas voulu « *laisser passer l'occasion de cette journée de mobilisation mondiale pour faire réfléchir les jeunes aux implications du réchauffement climatique* », a indiqué Anne De Bois, proviseur adjointe du lycée.

Des vélos pour recharger les portables Les initiatives sont aussi venues des élèves : « *Madame, on voudrait aller ramasser les déchets par terre en dehors du lycée, on peut ?* » Incroyable ! Quarante élèves sont allés à l'assaut des espaces publics et ont rapporté 50 kg de déchets dans leurs sacs-poubelle.

Dans les ateliers déchets, on regorge d'idées : des machines à coudre pour fabriquer des « sacs à vrac » en tissu, un atelier banderoles pour inviter tout le monde à réagir, une équipe qui relooke les vélos (dynamos pour recharger les portables), une mini-serre pour expliquer... l'effet de serre, une machine à comprendre la production d'énergie qui circule sur un chariot...

Le but : « *Réfléchir à des solutions locales, pour faire face au désordre global engendré par ce réchauffement climatique* », expliquent les professeurs. Ils ont accueilli l'élevage bio dans le Ménigoutais, la Ferme Grasset, et l'association Apiéee (*) de Chizé.

« *Cent quarante-trois élèves et plus d'une vingtaine de personnels investis ont participé librement à ces activités le matin, note Charlène Couthouis, professeur de mathématiques. Plus de 140 élèves ont assisté aux projections débat de l'après-midi.* » Les heures de cours de ce jour ont été ciblées sur ce thème. « *On est vraiment satisfait de cette implication. On espère que cela va permettre un engagement plus poussé* », déclare Alban Heuzé, professeur de SES, à la fin d'un débat avec les élèves.

On pouvait lire ces messages sur les panneaux : « *Moi je m'engage à ne plus acheter n'importe comment* », de Chloé, ou « *Moi je m'engage à ne plus jeter mes mégots par terre* », d'Hugo. Et maintenant, qu'est-ce qu'on fait pour le climat ? La question a été posée au lycée de Saint-Maixent ce jour-là !

(*) *Apiéee : Association de protection, d'information et d'études de l'eau et de son environnement dans les Deux-Sèvres, située à Chizé. Elle œuvre pour la préservation des rivières et des zones humides, pour permettre à tous un accès à une eau de qualité, de la production (sources) jusqu'à la consommation (robinet).*